



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

۱	اطلاعات درس: نام درس: نانوذرات پلیمری تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۳ نظری، کنترل فیزیوشیمیایی داروها نظری
۲	اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ریحانه ورشوچیان آدرس ایمیل مدرس: varshochian@sbmu.ac.ir
۳	جایگاههای آموزشی درس: ■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی
۴	اهداف عملکردی درس: □ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند کلیات نانوذرات پلیمری را درک کنند. ■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اساس ویژگی های نانوذرات پلیمری و انواع آن را توصیف کنند. ■ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از کلیات و دلایل دارورسانی نانو با نانوذرات پلیمری داشته باشند.

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

سطوح حیطه دانش (Knowledge): □ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفهوم کلیات کلیات نانوذرات پلیمری را درک کنند. □ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	سطوح حیطه مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با دانش خود اساس ویژگی های نانوذرات پلیمری و انواع آن را توصیف کنند. □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از کلیات و دلایل داروسازی نانو با نانوذرات پلیمری داشته باشند.	استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ■ دانشجو محوری ■ یادگیری مبتنی بر مساله □ ادغام افقی درسها □ ادغام عمودی درسها □ پاسخگویی به جامعه



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	مقدمات ساختارهای پلیمری و ویژگی های ذرات پلیمری	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۱	مقالات مروری و اوريجينال
۲	معرفی انواع نانوذرات پلیمری از جمله نانوکپسول و نانوماتریکس و روش های ساخت	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۱	مقالات مروری و اوريجينال
۹					
ارزشیابی های درس:					
نوع ارزشیابی		توضیحات			
تکالیف		تعداد: ۱			
		نحوه ارائه تکالیف: سوال امتیازی			
		مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز			
		نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس			
		☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: +۱٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☒ نگرشی			
۱۰					



	تعداد: آزمونک‌ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	آزمونک‌ها	
	تعداد: نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید. ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	امتحان میان ترم	
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه	امتحان پایان ترم	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	■ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.
	درصد نمرهٔ امتحان پایان ترم در نمرهٔ پایانی درس: ۱۰/۸٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ■ دانش ☐ مهارتی ■ نگرشی
	سایر موارد